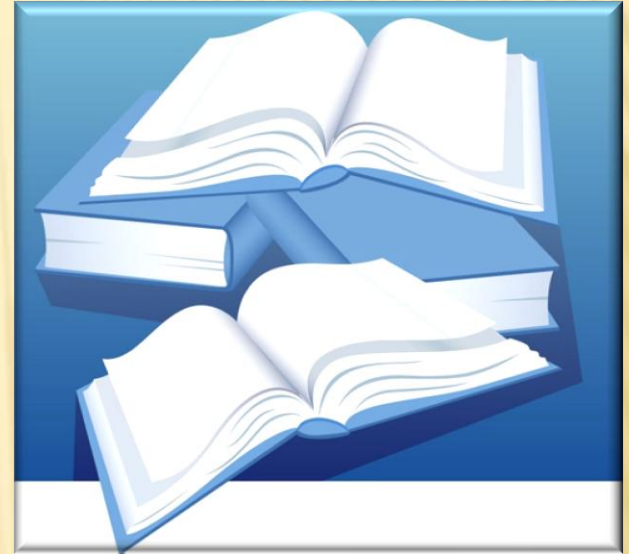


«Моя образовательная программа»

Учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории
Руководитель музея и краеведческого кружка

«Возвращение к истокам»

Альметкина Светлана Викторовна
МБОУ «Староильдеряковская
средняя общеобразовательная школа»
Аксубаевского муниципального района РТ



Моя образовательная программа – «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»

Чтобы выжить сегодня в социальном и духовном отношении, подрастающий человек должен уметь ориентироваться и действовать в постоянно меняющемся мире, не потеряв при этом своей самобытности, нравственных начал, уважения к себе и другим людям, способности к самопознанию и самовыражению



Моя образовательная программа – «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»

ПРОБЛЕМЫ:



1. Трансформация Российского общества в 1990-е годы вызвала социальное расслоение, снижение жизненного уровня, ценностной переориентации

2. В молодежной среде усилились негативизм, равнодушие, эгоизм, немотивированная агрессивность, отсутствие чувства личной ответственности за судьбу Родины, своей семьи

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание достойного человека - гражданина, патриота России, своими делами помогающего стране стать сильнее и богаче

2. Воспитание чувства гордости к малой Родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем

3. Воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал, защищает и будет защищать наше Отечество

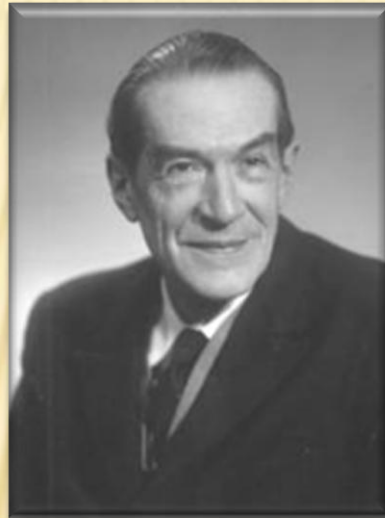


МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА

- *Личностно-деятельностный подход к обучению (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн)*
- *Теория формирования личности в деятельности и общении (Л.С. Выготский, А.А. Леонтьев)*



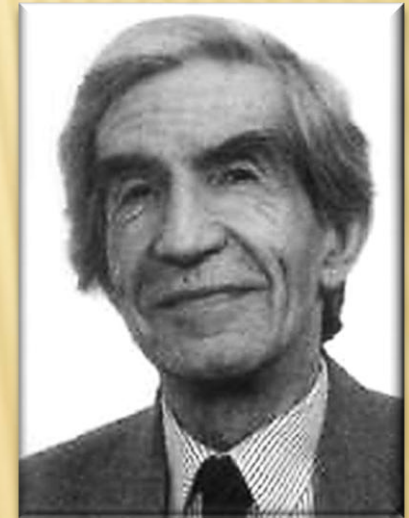
Выготский Л.С.



Леонтьев А.Н.



Рубинштейн С.Л.



Леонтьев А.А.

Учащийся выступает как активный, творческий субъект учебной деятельности. Учитываются индивидуальные психологические особенности учащихся, их способности, интересы и потребности

Моя образовательная программа – «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»



Одна из форм работы в школе по гражданско-патриотическому воспитанию – деятельность краеведческого кружка

Моя образовательная программа – «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»

*Основа авторской программы «Возвращение к истокам» –
это изучение истории сел
Староильдеряковского сельского поселения
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан*

*Программа предусматривает теоретические
и практические занятия по следующим разделам*

*Этнография
родного края*

*Твоя
родословная*

*Живые
истоки*

*Они защищали
Родину*

*История нашего
села*

Моя образовательная программа – «ВОЗВРАЩЕНИЕ К ИСТОКАМ»

**Нормативная база
авторской программы
«Возвращение к истокам»**

**Закон Российской
Федерации «Об
образовании»**

**Стратегия развития
образования в Республике
Татарстан на 2010-2015 годы
«Килэчэк» - «Будущее»**

**Концепция долгосрочного
социально-
экономического
развития Российской
Федерации на период до
2020 года**

**Государственная
программа
«Патриотическое
воспитание граждан
Российской Федерации
на 2011-2015 годы**



В ходе работы кружка решаются следующие задачи:



1. СПЕЦИАЛЬНЫЕ:

- познавательные: вооружение учащихся основами знаний о родном крае;
- практические: формирование навыков исследовательской работы.

2. ОБЩЕПРЕДМЕТНЫЕ:

- развитие логического мышления;
- обучение самостоятельным навыкам выполнения заданий по краеведению;
- формирование навыков работы с документами, книгой, справочной литературой, информационными сайтами;
- развитие связной монологической речи, как устной, так и письменной.



Мне очень важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль гражданина и роль патриота

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ:



В образовательных организациях отсутствует единая программа, направленная на получение знаний об истории «малой» Родины, развивающейся в исторической параллели с историей Российской Федерации и Республики Татарстан



Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у подростков гражданственности и патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине

реализация программы позволит создать наиболее благоприятные условия для обучения и воспитания детей на лучших национальных традициях

**ПРАКТИЧЕСКАЯ
ЗНАЧИМОСТЬ
ПРОГРАММЫ**

урок мужества
«Блокадный
Ленинград»

урок-память
«Вас помнит мир
спасенный»

**Копилка уроков
гражданско-
патриотической
направленности**

урок-презентация
«Горячие точки
планеты»



решается не только образовательная задача – усвоение ребенком суммы сведений, краеведческих знаний - идет процесс воспитания просвещенной личности, формирования таких нравственных качеств, как патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу села, воспитание общей культуры



Реализация программы проходит в тесном сотрудничестве учителя с районным краеведческим музеем, с ветеранами ВОВ, со старожилами и тружениками тыла



Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать знания краеведческого содержания, так как материал включает характеристику основных объектов природы, населения, культуры, быта. Работа в данном направлении ориентирует детей на организацию личного познания родного края, его обрядов и традиций

Используя разные виды деятельности: учебно-тематические экскурсии, туристические походы и прогулки по своему региону - мы вовлекаем детей и подростков в деятельность по исследованию и изучению наследия края, его культуры и истории



Главный результат на сегодняшний день – это интерес ребят к краеведению, к изучению истории родного края

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОГРАММЫ



Принимая участие в изучении истории края (работа с архивами, документами, встречи с односельчанами и т.д.), школьники развивают имеющиеся и приобретают новые умения и навыки интеллектуальной и оформительской работы, учатся ответственности, формируют эстетический вкус

Основные достоинства краеведческой работы в школе

Она призвана решить одну из важнейших задач, стоящую перед школой: воспитание достойного человека, гражданина, патриота России, воспитание чувства гордости к малой родине, к тем местам, где он живет, учится, растет

В ходе изучения истории края, села в распоряжение школы предоставляется собранный учащимися краеведческий материал, который найдет применение в учебной работе.

Краеведческий материал с успехом используется в воспитательной внеурочной работе

Программа «Возвращение к Истокам» носит характер новизны и может быть предложена к практическому применению

Оценка результатов реализации программы «Истоки»

диагностика знаний, умений, навыков учащихся в результате текущего и промежуточного, итогового контроля

участие в краеведческих мероприятиях школы, района, республики

презентации исследовательских проектов

Данная программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (архивные документы, воспоминания, предметы материальной культуры).

Работа по программе осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности

Количественные показатели достижения предметных результатов обучающихся

Качество знаний



СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ

2011 год – 76,5
2014 год – 87

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИСТОРИИ

2012 год – 92%
2013 год – 87%

результаты республиканского тестирования учащихся

6, 8, 10 классов по истории (баллы)

2010-2011 учебный год: 6 класс – 84, 8 класс – 100, 10 класс – 83

2011-2012 учебный год: 6 класс – 100

Количественные показатели достижения предметных результатов обучающихся

Эффективность участия школьников во Всероссийской олимпиаде по истории, праву, обществознанию (муниципальный этап)

- 2011-2012 учебный год:

1 место – 7 чел.; 2 место – 3 чел.; 3 место – 4 чел. В республике - 2 призера

- 2012-2013 учебный год:

1 место – 7 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 3 чел. В республике - 1 призер

- 2013-2014 учебный год:

1 место – 3 чел.; 2 место – 3 чел.; 3 место – 3 чел.

- 2014-2015 учебный год:

1 место – 2 чел.; 2 место – 2 чел.; 3 место – 2 чел.

Эффективность участия школьников в научно – исследовательских конференциях различного уровня (республиканский, всероссийский)

- 2012 год: 1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 2 чел.;

- 2013 год: 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.;

- 2014 год: 1 место -7 чел., 2 место – 5 чел., 3 место -4 чел.